

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности «Помощник гигиениста стоматологического»
по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108/3
Цель изучения дисциплины	Профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа Производственная практика
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	История. Иностранный язык. Латинский язык. Физика, математика. Химия. Введение в специальность. Основы информационной культуры. История медицины. Экономика. Психология, педагогика. Физическая культура и спорт. Правоведение. Химия в современной стоматологии. Гистологическое строение зубочелюстного аппарата. Молекулярная биология, основы медицинской генетики, генетически обусловленные заболевания в стоматологии. Онто- и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и человека. Иностранный язык для профессиональной коммуникации. Деловой иностранный язык. Биология. Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта. Медицинская информатика. Культурология. Анатомия жевательного аппарата. Реставрационные материалы в терапевтической стоматологии. Социология. Биологическая химия-биохимия полости рта. Анатомия человека-анатомия головы и шеи. Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области. Пропедевтическая стоматология. Иммунология, клиническая иммунология. Гигиена. Безопасность жизнедеятельности. Материаловедение. Топографическая анатомия головы и шеи. Предклинический курс хирургической стоматологии. Философия. Микробиология, вирусология-микробиология полости рта. Профилактика и коммунальная стоматология. Общественное здоровье и здравоохранение. Пропедевтика внутренних болезней. Общая хирургия. Инфекционные болезни. Лучевая диагностика. Биоэтика. Патофизиология-патофизиология головы и шеи. Патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи. Фтизиатрия. Местное обезболивание в стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов. Этика, право и менеджмент в стоматологии. Региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний у детей. Региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний у взрослых. Общая физическая подготовка. Внутренние болезни,

	клиническая фармакология. Фармакология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Зубопротезирование (простое протезирование).
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Акушерство. Эпидемиология. Медицинская реабилитация. Неврология. Оториноларингология. Судебная медицина. Педиатрия. Хирургия полости рта. Офтальмология. Психиатрия и наркология. Медицинская генетика в стоматологии. Хирургические болезни. Эндодонтия. Ортодонтия и детское протезирование. Дерматовенерология. Эстетическая реставрация зубов. Физиотерапия стоматологических заболеваний. Современные технологии в эндодонтии. Возможности визуализации в терапевтической стоматологии. Пародонтология. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование). Детская челюстно-лицевая хирургия. Детская стоматология. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта. Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава. Клиническая стоматология. Онкостоматология и лучевая терапия. Челюстно-лицевое протезирование. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта. Неотложные состояния в стоматологической практике. Организация стоматологической службы. Фармакотерапия в терапевтической стоматологии. Антропологические особенности зубочелюстной системы. Материалы на основе никелида титана в стоматологии. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия. Заболевания головы и шеи.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Представление о строении и функционировании полости рта как единой, целостной системы человеческого организма</p> <p>Тема 1. Эмаль зуба и ее свойства.</p> <p>Тема 2. Методы исследования стоматологического статуса и обследования зубов.</p> <p>Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта</p> <p>Тема 1. Поверхностные образования на зубах и методики их выявления.</p> <p>Тема 2. Гигиена полости рта. Предметы, средства и методы индивидуальной гигиены полости рта.</p> <p>Тема 3. Методы чистки зубов Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса.</p> <p>Раздел 3. Профессиональная гигиена полости рта</p> <p>Тема 1. Протокол профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>Тема 2. Электромеханические и ручные методы и средства для удаления зубных отложений.</p> <p>Раздел 4. Профилактика кариеса зубов</p> <p>Тема 1. Факторы риска возникновения кариеса.</p> <p>Тема 2. Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы реминерализующей терапии. Методы фторпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов, экзогенные методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения, эффективность.</p> <p>Тема 3. Профилактика фиссурного кариеса и очаговой деминерализации эмали зубов.</p> <p>Раздел 5. Профилактика заболеваний тканей пародонта</p> <p>Тема 1. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта. Методы и средства, направленные на устранение причин возникновения воспалительных заболеваний пародонта.</p>

	<p>Раздел 6. Стоматологическое санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения Тема 1. Гигиеническое воспитание и обучение населения. Санитарное просвещение.</p>
Виды учебной работы	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем <i>Аудиторная (виды):</i> – лекции. – клинические практические занятия. <i>Внеаудиторная (виды):</i> – консультации. Самостоятельная работа – устная. – письменная. – практическая.</p>
Форма промежуточного контроля	зачет